

# PROVA OBJETIVA – PRIMEIRA FASE – SEGUNDA ETAPA

## LÍNGUA INGLESA

### Text for questions from 32 to 34

1 Most of the recent scholarly works on the evolution  
of diplomacy highlight the added complexity in which “states  
and other international actors communicate, negotiate and  
4 otherwise interact” in the 21<sup>st</sup> century. Diplomacy has to take  
into account “the crazy-quilt nature of modern  
interdependence”. Decision-making on the international stage  
7 involves what has been depicted as “two level games” or  
“double-edged diplomacy”. With accentuated forms of  
globalization the scope of diplomacy as the “engine room” of  
10 International Relations has moved beyond the traditional core  
concerns to encompass a myriad set of issue areas. And the  
boundaries of participation in diplomacy — and the very  
13 definition of diplomats — have broadened as well, albeit in a  
still contested fashion. In a variety of ways, therefore, not only  
its methods but also its objectives are far more expansive than  
16 ever before.

Yet, while the theme of complexity radiates through  
the pages of this book, changed circumstances and the  
19 stretching of form, scope, and intensity do not only produce  
fragmentation but centralization in terms of purposive acts.  
Amid the larger debates about the diversity of principals,  
22 agents, and intermediaries, the space in modern diplomacy for  
leadership by personalities at the apex of power has expanded.  
At odds with the counter-image of horizontal breadth with an  
open-ended nature, the dynamic of 21<sup>st</sup>-century diplomacy  
25 remains highly vertically oriented and individual-centric.

To showcase this phenomenon, however, is no to  
28 suggest ossification. In terms of causation, the dependence on  
leaders is largely a reaction to complexity. With the shift to  
multi-party, multi-channel, multi-issue negotiations, with  
31 domestic as well as international interests and values in play,  
leaders are often the only actors who can cut through the  
complexity and make the necessary trade-offs to allow  
34 deadlocks to be broken. In terms of communication and other  
modes of representation, bringing in leaders differentiates and  
elevates issues from the bureaucratic arena.

37 In terms of effect, the primacy of leaders reinforces  
elements of both club and network diplomacy. In its most  
visible manifestation via summit diplomacy, the image of club  
40 diplomacy explicitly differentiates the status and role of  
insiders and outsiders and thus the hierarchical nature of  
diplomacy. Although “large teams of representatives” are  
43 involved in this central form of international practice, it is the  
“organized performances” of leaders that possess the most  
salience. At the same time, though, the galvanizing or catalytic  
46 dimension of leader-driven diplomacy provides new avenues  
and legitimation for network diplomacy, with many decisions  
of summits being outsourced to actors who did not participate  
49 at the summit but possess the technical knowledge, institutional  
credibility, and resources to enhance results.

### QUESTÃO 32

In reference to the text, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 The hierarchical structure of the diplomatic services in the 21<sup>st</sup> century is remarkably different from that prevalent in the previous centuries.
- 2 In the first paragraph, the author presents the main ideas he collected from “Most of the recent scholarly works” (l.1) on which his argument is built along the text.
- 3 The text presents an opposition between club diplomacy and network diplomacy, which are different and irreconcilable ways of settling international conflicts.
- 4 Discussions about inclusiveness and diversity in diplomatic circles have led to the expansion of the power of some countries.

### QUESTÃO 33

In relation to the content and the vocabulary of the text, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 From the third paragraph, it is correct to infer that the more complex the diplomatic scenario, the more necessary the presence of leaders is.
- 2 As far as textual unity is concerned, “Yet” provides a transition from the first to the second paragraphs, and establishes a contrast between the ideas in each of them.
- 3 The expressions “two level games” (l.7) and “double-edged diplomacy” (l.8) refer to a kind of diplomacy characterized by the presence of two types of actors: political leaders and technical diplomats.
- 4 The idea expressed by the fragment “diversity of principals, agents, and intermediaries” (l. 21 and 22) stands in sharp contrast to the one introduced by “horizontal breadth with an open-ended nature” (l. 24 and 25).

### QUESTÃO 34

Each of the fragments from the text presented below is followed by a suggestion of rewriting. Decide whether the suggestion given maintains the meaning, coherence and grammar correction of the text (C) or not (E).

- 1 “At odds with” (l.24): As bizarre as
- 2 “make the necessary trade-offs to allow deadlocks to be broken” (l. 33 and 34): strike a compromise as a way out of an impasse
- 3 “to encompass a myriad set of issue areas” (l.11): to comprise a vast range of fields of interest
- 4 “To showcase this phenomenon, however, is no to suggest ossification” (l. 27 and 28): Highlighting this fact does not amount to acknowledging stagnation

## Text for questions from 35 to 38

1 Barbara Dawson, director of the Hugh Lane Gallery  
in Dublin, remembers very clearly the day in 1997 when she  
climbed the steep stairs and entered Francis Bacon's studio at  
4 7 Reece Mews, South Kensington. It had been left the way it  
was when he passed away, on April 28 1992, and it was a  
chaos of slashed canvases, paint-splashed walls, cloths,  
7 brushes, champagne boxes, and a large mirror. She stood and  
stared for a long time, in a kind of incredulity, "and actually it  
became quite beautiful." She began to see "paths cut through  
10 it," and details. "The last unfinished painting was on the easel  
when I went in there, and on the floor underneath the easel was  
a short article on George Michael, the singer, about how he  
13 liked to be photographed from one side. It was like looking  
into somebody's mind".

7 Reece Mews was tiny, and apart from the studio  
16 consisted of two rooms — a kitchen that contained a bath, and  
a living room that doubled as a bedroom. The studio had one  
skylight, and Bacon usually worked there in the mornings. He  
19 tried to paint elsewhere — in South Africa, for example, when  
he was visiting family, but couldn't. (Too much light, was the  
rather surprising objection.) He liked the size and general  
22 frugality, too.

Dawson recognised that the studio was the making of  
Bacon's art in a more profound sense than just being a  
25 comfortable space to paint in, and determined that it should not  
be dismantled. John Edwards, to whom Bacon had bequeathed  
Reece Mews, felt similarly, and after months of painstaking  
28 cataloguing by archaeologists, conservators and photographers,  
the Hugh Lane Gallery took delivery of the studio, in 1998. It  
was opened to the public in 2001.

31 What is visible now, in a climate-controlled corner of  
the gallery, a gracious neo-classical building on Parnell Square  
in Dublin, is in fact a kind of faithful "skin" of objects; the  
34 tables and chairs have all been returned to their original places,  
the work surfaces seem as cluttered as they were — but the  
deep stuff, the bedrock, has been removed and is kept in  
37 climate-controlled archival areas. In the end, there were 7,500  
items — samples of painting materials, photographs, slashed  
canvases, umpteen handwritten notes, drawings, books,  
40 champagne boxes.

Bacon was homosexual at a time when it was still  
illegal, and while he was open about his sexuality, his notes for  
43 prospective paintings refer to "bed[s] of crime]", and his  
homosexuality was felt as an affliction, says Dawson. It wasn't  
easy. The sense of guilt is apparent in his work, as well as his  
46 fascination with violence. "His collections of pictures, dead  
bodies, or depictions of violence — he's not looking at  
violence from the classic liberal position". It was all, concedes  
49 Dawson, accompanied by intellectual rigour, and an insistent  
attempt at objectivity — "he's trying to detach from himself as  
well."

52 Everything was grist, and in his studio even his own  
art fed other art. He returned to his own work obsessively,  
repeating and augmenting. And of course, he responded  
55 negatively — and violently — as well as positively; a hundred  
is a lot of slashed canvases to keep around you when you're  
working, especially when they are so deliberately slashed. In  
58 a way, all this might serve as a metaphor for the importance of  
our understanding of his studio as a whole.

## QUESTÃO 35

Decide whether the statements below are right (C) or wrong (E) according to the ideas and facts mentioned in the text.

- 1 The two driving forces behind the Hugh Lane Gallery project were Dawson and Edwards.
- 2 Bacon left part of his properties to Edwards.
- 3 The author of the text claims that the fact that George Michael liked having his profile photographed revealed a lot about his personality.
- 4 Bacon believed that his inability to work in South Africa was due to the visits of his relatives.

## QUESTÃO 36

According to the text and in reference to Bacon's studio, decide whether the statements below are right (C) or wrong (E).

- 1 Bacon's original studio was transplanted and reassembled in the Irish capital city.
- 2 The studio at 7 Reece Mews will soon provide an invaluable and lasting wealth of information and enjoyment for experts on Bacon's art.
- 3 The interior of Bacon's studio is in sharp contrast to Hugh Lane Gallery's front façade.
- 4 Bacon's studio was rather small but its living room was twice the size of the bedroom.

## QUESTÃO 37

According to the information given in the text about Bacon's personal life, his relationship with art, and his work, decide whether the statements below are right (C) or wrong (E).

- 1 Heinous crimes provided the seeds for Bacon's major works.
- 2 Bacon makes a deliberate effort not to allow his personal life to take central stage in his art.
- 3 Bacon objected to the manner in which artists from the classical period approached violence as a subject matter.
- 4 The fact that Bacon ripped a considerable number of paintings is consistent with his personality but plays a minor role in understanding his art.

## QUESTÃO 38

About the vocabulary the author uses in his text, decide whether the statements below are right (C) or wrong (E).

- 1 "umpteen" (ℓ.39) could be correctly replaced by **torn**.
- 2 "cluttered" (ℓ.35) is synonymous with **scratched**.
- 3 "prospective paintings" (ℓ.43) can be understood as paintings about which Bacon was still thinking or planning.
- 4 "took delivery" (ℓ.29) means received something that has already been paid for.

## Text for questions from 39 to 42

1 He — for there could be no doubt of his sex, though  
the fashion of the time did something to disguise it — was in  
the act of slicing at the head of an enemy which swung from  
4 the rafters. It was the colour of an old football, and more or  
less the shape of one, save for the sunken cheeks and a strand  
or two of coarse, dry hair, like the hair on a coconut. Orlando's  
7 father, or perhaps his grandfather, had struck it from the  
shoulders of a vast Pagan who had started up under the moon  
in the barbarian fields of Africa; and now it swung, gently,  
10 perpetually, in the breeze which never ceased blowing through  
the attic rooms of the gigantic house of the lord who had slain  
him.

13 Orlando's fathers had ridden in fields of asphodel,  
and stony fields, and fields watered by strange rivers, and they  
had struck many heads of many colours off many shoulders,  
and brought them back to hang from the rafters. So too would  
16 Orlando, he vowed. But since he was sixteen only, and too  
young to ride with them in Africa or France, he would steal  
away from his mother and the peacocks in the garden and go to  
19 his attic room and there lunge and plunge and slice the air with  
his blade. (...) His fathers had been noble since they had been  
at all. They came out of the northern mists wearing coronets on  
22 their heads. Were not the bars of darkness in the room, and the  
yellow pools which chequered the floor, made by the sun  
falling through the stained glass of a vast coat of arms in the  
25 window? Orlando stood now in the midst of the yellow body  
of a heraldic leopard. When he put his hand on the window-sill  
to push the window open, it was instantly coloured red, blue,  
28 and yellow like a butterfly's wing. Thus, those who like  
symbols, and have a turn for the deciphering of them, might  
observe that though the shapely legs, the handsome body, and  
31 the well-set shoulders were all of them decorated with various  
tints of heraldic light, Orlando's face, as he threw the window  
open, was lit solely by the sun itself. A more candid, sullen  
34 face it would be impossible to find. Happy the mother who  
bears, happier still the biographer who records the life of such  
a one! Never need she vex herself, nor he invokes the help of  
37 novelist or poet. From deed to deed, from glory to glory, from  
office to office he must go, his scribe following after, till they  
40 reach whatever seat it may be that is the height of their desire.  
Orlando, to look at, was cut out precisely for some such career.  
The red of the cheeks was covered with peach down; the down  
43 on the lips was only a little thicker than the down on the  
cheeks. The lips themselves were short and slightly drawn back  
over teeth of an exquisite and almond whiteness. Nothing  
46 disturbed the arrowy nose in its short, tense flight; the hair was  
dark, the ears small, and fitted closely to the head. But, alas,  
that these catalogues of youthful beauty cannot end without  
49 mentioning forehead and eyes. Alas, that people are seldom  
born devoid of all three; for directly we glance at Orlando  
standing by the window, we must admit that he had eyes like  
52 drenched violets, so large that the water seemed to have  
brimmed in them and widened them; and a brow like the  
swelling of a marble dome pressed between the two blank  
55 medallions which were his temples. Directly we glance at eyes  
and forehead, thus do we rhapsodize. Directly we glance at  
eyes and forehead, we have to admit a thousand disagreeables  
58 which it is the aim of every good biographer to ignore.

Virginia Woolf. *Orlando – A biography*, 1928 (adapted).

## QUESTÃO 39

According to the text, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 Lunging, plunging and slicing the air with a blade were activities with which Orlando engaged as some sort of rehearsal for the roles he believed he would eventually play.
- 2 Orlando acquired, from an early age on, a disconcerting habit of cross-dressing.
- 3 One could find some live animals up in the attic of Orlando's house.
- 4 Orlando cut a striking figure.

## QUESTÃO 40

In relation to Orlando's family, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 Orlando's family have enjoyed their title from time immemorial.
- 2 Orlando's mother was a victim of his, because he would make off with her money while she was busy in the garden.
- 3 Orlando's father or his grandfather traversed vast expanses of land beheading people of different races along the way.
- 4 His mother, when pregnant, foresaw a life of success for Orlando, a life which would make her happy.

## QUESTÃO 41

As far as Orlando's physical features are concerned, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 His eyes and brow were his most striking facial features.
- 2 Orlando's lips and cheeks had a sweet fragrance reminiscent of fresh fruit.
- 3 There was some fine, silky, soft hair both on his lips and cheeks.
- 4 His teeth were not perfectly aligned and had the colour of nuts.

## QUESTÃO 42

In reference to the content of the text, its vocabulary and syntactic structure, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 The use of the words "dome" (l.54) and "temples" (l.55) has the effect of creating a faint aura of saintliness and religiousness about Orlando.
- 2 By being informed that Orlando had a "sullen face" (l. 34 and 35), the reader learns that Orlando was a serious and grave young man.
- 3 In lines 4, 7 and 9, although with different syntactic functions, the word **it** refers to the same thing: "the head of an enemy which swung from the rafters" (l. 3 and 4).
- 4 The repetition of single words and of phrases results in a tiresome text, one in which the author tries to tell a story but is stuck in descriptive language.

## Text for questions 43 and 44

1 When Memory Banda's younger sister was forced to  
 marry at just 11 years old, Memory became determined to  
 ensure that no more girls had to experience her sister's fate.  
 4 Since then, this remarkable young woman from rural Malawi  
 has helped to persuade her government to raise the minimum  
 age of marriage across her country, and is blazing a trail for  
 7 girls that we all should follow.

Memory's sister became pregnant during a traditional  
 sexual "cleansing ceremony", a rite of passage in some parts of  
 10 Malawi that is supposed to prepare pubescent girls for  
 womanhood and marriage. She was forced to marry the father  
 of her unplanned child, a man in his early 30s, and was  
 13 burdened with all the responsibilities of adulthood. Now 16,  
 she is raising three children alone; she has been unable to  
 return to school.

16 The incident inspired Memory to push for a better  
 future for girls. She became involved with a local grassroots  
 group, Girls Empowerment Network, joining other young  
 19 women and civil-society groups across Malawi to urge village  
 authorities and parliamentary ministers to put an end to child  
 marriages. Last month, Memory's efforts — along with those  
 22 of thousands of others — paid off, when Malawi's government  
 enacted a new law that sets the minimum age for marriage  
 at 18.

25 Memory's achievement is an important one. Every  
 year, some 15 million girls are married before the age of 18,  
 and their plight is all too often ignored. A girl forced into  
 28 marriage typically faces pressure to bear children before she is  
 physically or emotionally ready to do so. And the result can be  
 deadly. Girls who give birth before they turn 15 are five times  
 31 more likely to die in pregnancy or childbirth than women in  
 their 20s.

The consequences of child marriage are lifelong.  
 34 Child brides typically drop out of school, losing the chance to  
 acquire the skills and knowledge needed to lift themselves and  
 their families out of poverty. Like Memory's sister, they often  
 37 are married to older men — a situation that leaves them less  
 able to ensure that they are treated well.

Education for girls is crucial to ending child marriage.  
 40 The transition from primary school to secondary school is  
 particularly important, as it usually coincides with adolescence,  
 a period in a girl's life that lays the foundation for success and  
 43 wellbeing in womanhood. Girls with secondary education are  
 up to six times less likely to marry early compared to girls with  
 little or no education.

46 Girls must be convinced and assured of their worth,  
 but they should not be left to end child marriage on their  
 own. Families, communities, and societies share a joint  
 49 responsibility to end it. Governments need to adopt legislation  
 that sets 18 as the minimum age for marriage — leaving no  
 room for exceptions such as traditional practices or parental  
 52 consent — the same way that fathers, brothers, and male  
 leaders must be engaged to care for and empower girls.

It is up to all of us to serve as role models for the girls  
 55 in our lives. We have all benefited from the wisdom of our  
 parents, partners, colleagues, and mentors. It is now up to us to  
 nourish and nurture girls' ambitions. Let girls be girls, not  
 58 brides.

## QUESTÃO 43

In reference to the ideas presented in the text, decide whether the  
 statements below are right (C) or wrong (E).

- 1 Programs and campaigns to end child marriage should focus on  
 girls who are already attending secondary school.
- 2 The authors regard Memory Banda's efforts as successful  
 because she was able to get her young sister divorced from her  
 older husband.
- 3 The text reveals two elements of child marriage which work  
 together to disempower women: gender and age difference.
- 4 One can correctly deduce from the text that Memory's sister  
 became pregnant with the complicity of those involved in her  
 cleansing ceremony.

## QUESTÃO 44

In reference to the linguistic features of the text, decide whether  
 the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 In the sentence "Since then (...) should follow" (l. 4 to 7), the  
 reference to Memory's sister is based on the fragment "this  
 remarkable young woman" and the two occurrences of "her".
- 2 By using the expression "blazing a trail" (l.6), the authors  
 inform the reader that Memory has opened a glowing and  
 intense path as a result of her work.
- 3 The adjective "grassroots" (l.17) indicates that Memory  
 became involved with an elite group from rural areas of  
 Malawi.
- 4 The meaning and the grammar correction of the extract "Every  
 year (...) often ignored" (l. 25 to 27) are maintained if this  
 sentence is replaced by: Annually *circa* 15 million girls marry  
 before turning 18, but their predicament is ignored by all more  
 often than not.

**HISTÓRIA DO BRASIL****QUESTÃO 45**

As circunstâncias históricas europeias de princípios do século XIX foram responsáveis pela transferência da sede do Estado português para a colônia brasileira. Essa decisão, tomada para preservar o trono lusitano em mãos da família Bragança em face da invasão francesa, foi decisiva para deflagrar o processo que culminaria na Independência do Brasil. A esse respeito, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 O contexto histórico europeu das duas primeiras décadas do século XIX em muito favoreceu a Independência do Brasil: a relativa paz alcançada com a renúncia de Napoleão Bonaparte ao projeto expansionista que embalara suas pretensões imperialistas e o fim da era revolucionária levaram as monarquias ibéricas a conceder a emancipação de suas colônias.
- 2 A vitória da Revolução Constitucionalista do Porto, em 1820, teve o efeito de adiar a Independência do Brasil: por ser liberal, além de eliminar os resquícios de absolutismo em Portugal, ela ampliou consideravelmente a autonomia da colônia, atendendo aos interesses dos potentados rurais e dos comerciantes urbanos.
- 3 A abertura dos portos, tão logo a Corte portuguesa chegou ao Brasil, significou a ruptura do pacto colonial que definia as relações de dominação e de dependência entre metrópole e colônia, rompendo com o monopólio (“exclusivo de comércio”) e abrindo largos espaços à entrada de produtos britânicos na colônia; essa influência britânica ampliou-se, a seguir, com a assinatura de tratados vantajosos para o país pioneiro da Revolução Industrial.
- 4 Embora conduzida pelo príncipe herdeiro do trono português, a Independência é consensualmente vista como ato político que rompeu com as estruturas básicas do período colonial, o que foi possível em face da conciliação que aproximou as elites brasileiras em torno do projeto maior de assegurar a emancipação do país e de inseri-lo vantajosamente na economia internacional.

**QUESTÃO 46**

Diferentemente das demais colônias americanas, o Brasil adotou o regime monárquico ao proclamar sua emancipação política. Sob o comando de D. Pedro I, o Primeiro Reinado (1822-1831) foi marcado por graves crises políticas, que culminaram na abdicação do imperador. Seguiu-se o período regencial (1831-1840), por muitos considerado uma experiência republicana, assinalado pela eclosão de movimentos armados em vários pontos do país. A antecipação da maioria de D. Pedro II (o chamado Golpe da Maioridade) deu início ao Segundo Reinado (1840-1889), o qual foi derrubado por um golpe militar que instaurou a República.

A respeito da trajetória histórica brasileira ao longo do século XIX, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 Após a abdicação de D. Pedro I, liberais radicais se insurgiram em vários pontos do país contra os grupos no poder: ressentindo-se da extrema centralização política, alguns defendiam o modelo federativo, outros propunham a abolição gradual da escravidão e, ainda, havia os que pleiteavam a nacionalização do comércio.
- 2 Refletindo a nova mentalidade que acompanhava a expansão do mercado internacional e a revolução no sistema de transportes, a Lei de Terras (1850) reduziu o poderio dos latifundiários e ampliou as possibilidades de acesso à propriedade rural por camponeses e pequenos proprietários.
- 3 Embora a Guerra do Paraguai tenha estreitado os laços entre os diversos setores do exército e o governo imperial, os militares estiveram à frente do golpe que instituiu a República, o que conferiu ao ato o caráter de movimento popular, diferentemente do que ocorreu quando da Independência.
- 4 As elites brasileiras que assumiram o poder em 1822 organizaram um sistema político com eleições indiretas, baseadas no voto censitário, excluindo a grande maioria da população do processo eleitoral; a criação da Guarda Nacional veio propiciar às classes proprietárias a força policial necessária à manutenção do poder local.

**QUESTÃO 47**

A Primeira República (1889-1930) constituiu, nas consagradas expressões da historiografia, a “República que não foi” e o autêntico “teatro das oligarquias”. Fruto de um golpe de Estado conduzido por militares, em pouco tempo, viu chegarem ao poder os representantes dos grupos proprietários rurais, em um contexto no qual, repetindo a realidade colonial e monárquica pós-Independência, a terra continuou a ser o polo irradiador do poder. Relativamente a esse período da história brasileira, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 De princípios do século XX ao início da Primeira Guerra Mundial, o Brasil avançou no surto industrial iniciado ainda no Segundo Império, graças, entre outros fatores, à oferta de energia elétrica, aos capitais liberados pelo café e à progressiva ampliação do mercado interno; com a Grande Guerra, abriu-se novo período de expansão para a indústria no Brasil.
- 2 Depois das contínuas crises políticas dos primeiros anos, a República conheceu certa estabilidade com o governo de Campos Sales: com a Política dos Estados, também conhecida como Política dos Governadores, montou-se a engrenagem legislativa e assegurou-se o predomínio das oligarquias estaduais que estavam no poder.
- 3 No quadro de esgotamento do regime republicano, ao longo dos anos 20 do século XX, a ação dos tenentes assumiu papel de destaque no cenário nacional: seus levantes armados em 1922 e em 1924 abriram o caminho para a vitória do movimento de 1930 e confirmaram a identidade ideológica entre tenentismo e comunismo, algo que foi reiterado após a ascensão de Vargas ao poder.
- 4 O esplendor de cidades como Manaus e Belém, de que seriam exemplos exponenciais os teatros Amazonas e da Paz, explica-se pela riqueza gerada pela borracha, cujo ciclo de expansão estendeu-se até meados do século XX, quando esse produto conquistou o mercado mundial e desbancou a importância econômica do café na Primeira República.

**QUESTÃO 48**

A Era Vargas (1930-1945) assinala o início do processo de modernização do país, a começar pela implantação da indústria de base. Enquanto os direitos civis e políticos eram suprimidos pela força de um Estado crescentemente autoritário, os direitos sociais vinham à tona, especialmente com a legislação trabalhista. A respeito desse período da República brasileira, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Nesse período, a política externa brasileira alinhou-se decididamente aos Estados Unidos da América, notadamente a partir de 1941, tendo se distanciado dos países do rio da Prata, onde havia simpatias pelo nazifascismo.
- 2 A recusa de Getúlio Vargas, em 1945, de convocar novas eleições presidenciais e uma assembleia nacional constituinte levou à sua derrubada por uma aliança entre a cúpula militar e a União Democrática Nacional.
- 3 Nos primeiros anos após a Revolução de 1930, a ação do governo federal concentrou-se no fortalecimento do papel do Estado, sem representar diretamente os interesses de uma classe social.
- 4 A ditadura do Estado Novo, instalada em 1937, foi sustentada pela burocracia civil e militar, pela burguesia industrial e pela classe operária organizada nos sindicatos.

**QUESTÃO 49**

Implantada a partir da queda do Estado Novo de Vargas (1945), a República Liberal (1946-1964) viu o Brasil industrializar-se e urbanizar-se, conhecendo inédita experiência democrática, com partidos nacionais, eleições periódicas e ampliação dos mecanismos de participação política. Todavia, graves foram as crises desse período, que culminaram no golpe de 1964. No que se refere a esse período, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 Durante o governo de Juscelino Kubitschek, a política de industrialização nacional incluiu a participação de capitais estrangeiros.
- 2 A proposta da Operação Pan-Americana foi recebida com resistências pelos EUA, que arcaria com grande parte de seus custos financeiros, e pela Argentina, que via na iniciativa uma tentativa de hegemonia brasileira no continente.
- 3 Durante o seu curto governo, o presidente Jânio Quadros conciliou iniciativas simpáticas à esquerda em política externa com medidas simpáticas aos conservadores em política econômica.
- 4 A Constituição de 1946 seguiu o modelo liberal-democrático mas, na área trabalhista, adotou um modelo corporativo herdado da década anterior.

**QUESTÃO 50**

Entre 1967 e 1974, a ditadura consolidou um modelo de modernização conservadora e ditatorial, impulsionada pelo Estado. Houve, em grande medida, uma retomada da tradição nacional-estatista e da noção da importância-chave do Estado como promotor e regulador da economia, da política e da cultura.

Daniel Aarão Reis. *In: História do Brasil Nação*. Rio de Janeiro: Objetiva/MAPFRE, 2014, v. 5 (1964-2010), p. 23-4 (com adaptações).

Considerando o trecho de texto acima e o período histórico nele referido, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A política econômica do governo de Médici, baseada na firme condução pelo Estado, provocou um ciclo de grande crescimento econômico.
- 2 O projeto de desenvolvimento e industrialização, impulsionado pelo Estado, articulava capitais nacionais e estrangeiros; no plano político, o Ato Institucional n.º 5 servia para reprimir as oposições.
- 3 Nesse período, o Brasil teve posturas de subordinação aos interesses comerciais dos países industrializados, apoiando as posições desses países nos fóruns internacionais em que se discutia o comércio internacional.
- 4 Houve a estatização da indústria cinematográfica, com a criação da empresa estatal EMBRAFILME, que tinha o monopólio da produção e distribuição de filmes no Brasil.

## HISTÓRIA MUNDIAL

### QUESTÃO 51

Iniciada nas últimas décadas do século XVIII, na Inglaterra, a Revolução Industrial é um processo que se prolonga no tempo. A partir de meados do século XIX, ela conheceu novo e extraordinário impulso, etapa normalmente definida como Segunda Revolução Industrial. Esse período é assinalado pela difusão do uso do aço, da eletricidade e do petróleo, entre outras inovações. Com referência a esse período da moderna industrialização, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 O ritmo da industrialização europeia, principalmente na Alemanha, Inglaterra e Itália, foi prejudicado pelo encarecimento das novas formas de energia e pela falta de mão de obra, decorrente da emigração em massa de europeus para os EUA e para a América do Sul.
- 2 Incrementou-se o comércio internacional, tendo havido, ainda, expansão econômica da América Latina, particularmente da economia primária e de exportação.
- 3 A utilização de novos materiais e fontes de energia ampliou a capacidade de produção e consolidou o capitalismo como sistema dominante.
- 4 O processo industrial expandiu-se para os diferentes continentes e, simultaneamente, o sistema financeiro internacionalizou-se.

### QUESTÃO 52

Entre fins do século XVIII e as primeiras décadas do século seguinte, a maior parte das colônias americanas conquistou sua independência. Em geral, malgrado a singularidade de cada colônia, essas emancipações enquadraram-se no contexto mais amplo de crise do Antigo Regime europeu e, sobretudo em relação às colônias ibéricas, também refletem o quadro histórico suscitado pela Era Napoleônica. Com relação ao processo de independência nas Américas, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Na América Hispânica, a luta pela independência pretendia alcançar uma espécie de novo pacto colonial, de modo que seus produtores pudessem ter contato direto com a grande potência econômica que a Revolução Industrial consagrara, a Inglaterra.
- 2 Os colonos na América Inglesa sublevaram-se contra o monopólio comercial, a interdição da produção local de manufaturas e a proibição do cultivo do chá.
- 3 Na América Hispânica, o processo de independência foi liderado pela elite mineradora, em reação ao imposto da Coroa de 20% sobre a produção de metais preciosos.
- 4 Os movimentos de independência nas Américas inglesa e hispânica tinham em comum o fato de terem se originado de alterações no equilíbrio europeu causado pela França e o de defenderem a forma federalista de organização do Estado pós-independência.

### QUESTÃO 53

O título dado por Henry Kissinger a sua tese de doutoramento — **O Mundo Restaurado** — desvela a correta dimensão do Congresso de Viena (1815). Aparentemente, vencida estava a etapa histórica representada pela Revolução Francesa e pelo expansionismo napoleônico. Todavia, cinco anos depois, iniciaram-se ondas revolucionárias (1820, 1830, 1848) que convulsionariam a Europa e, em larga medida, a América. A respeito do Congresso de Viena, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 O princípio do equilíbrio europeu norteou as decisões tomadas; para tanto, limitou-se o poderio francês.
- 2 A criação da Santa Aliança estava subordinada a duplo objetivo: manter a ordem na Europa e impedir a independência das colônias.
- 3 O resultado do congresso em apreço foi parcialmente frustrado devido a guerras entre a França e a Espanha e entre o Piemonte e a Suíça.
- 4 O princípio da legitimidade foi utilizado na defesa da política de restauração da antiga ordem.

### QUESTÃO 54

Entre 1870-71, completou-se o processo de unificação política da Alemanha e da Itália, o que alterou substancialmente o mapa político europeu. Em 1914, a eclosão da Grande Guerra sepultou as ilusões da Belle Époque e destruiu uma estratégia de convivência entre as potências que se pretendia assentada no equilíbrio. Com relação ao período entre 1871 e 1914, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 As relações intra-europeias foram tensas, devido à aliança de defesa mútua entre o Reino da Itália e o Império Austro-Húngaro, na última década do século XIX, para conter as ameaças francesa e alemã.
- 2 Houve a neutralização da Confederação Suíça, em 1871, e a incorporação a seu território de parte da Savoia, o que contribuiu para restabelecer o equilíbrio geopolítico na Europa continental.
- 3 Houve expressiva hierarquia e estratificação de poder entre as cinco grandes potências — Alemanha, França, Grã-Bretanha, Rússia e Áustria-Hungria — e os demais países europeus.
- 4 Ocorreu desequilíbrio de poder em favor da Grã-Bretanha e em detrimento da Alemanha, como resultado da superioridade dos recursos econômicos, demográficos e militares britânicos.

**QUESTÃO 55**

O *crash* da Bolsa de Valores de Nova York, em outubro de 1929, foi o sinal do que ocorreria nos próximos anos: uma crise econômica sem precedentes, na qual falências, desemprego e falta de perspectivas se somaram para configurar um cenário socialmente dramático. A eleição do democrata Franklin D. Roosevelt desalojou os republicanos do poder e inaugurou uma nova era para os EUA. Relativamente à política de Roosevelt para enfrentar a referida crise, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 Reduziram-se as funções do Estado, de modo a diminuir os gastos públicos e a cobrança de impostos, para induzir a ampliação da poupança privada com vistas a gerar demanda e investimentos que recuperassem a atividade produtiva.
- 2 Foram criados subsídios à indústria, com a finalidade de reduzir a pressão inflacionária sobre a população e garantir a continuidade do emprego nas linhas de produção.
- 3 Para aliviar o desemprego, criou-se o Civilian Conservation Corps, que empregou trabalhadores na recuperação de parques e em obras ligadas à infraestrutura física do país.
- 4 No início de sua administração, priorizou-se a criação de instrumentos voltados para pôr fim ao processo deflacionário e aliviar a situação da população, principalmente das camadas mais pobres.

**QUESTÃO 56**

O século XX é considerado o século das revoluções. A partir de 1917, quando a autocracia czarista foi derrubada, as utopias engendradas pelo século XIX buscaram materializar-se. A rigor, as revoluções se universalizaram, indo da Europa à Ásia, da América à África. Relativamente às revoluções do século XX, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 A Revolução Cubana, iniciada em 1956 sob a liderança de Fidel Castro, tinha caráter comunista e contou com o apoio logístico e político do Partido Socialista Popular (futuro Partido Comunista) para se consolidar nas montanhas de Sierra Maestra.
- 2 A Revolução Russa de 1917 confirmou a tese de Marx segundo a qual o fim do capitalismo começaria pelos países menos desenvolvidos, que ele classificou como os elos mais fracos da corrente, onde a miséria era maior.
- 3 Em 1949, os comunistas chineses tomaram o poder em Pequim após uma longa luta de guerrilhas, que se estendeu pela área rural e, posteriormente, chegou às cidades.
- 4 A Revolução Mexicana, de 1910, foi desencadeada a partir de uma questão político-eleitoral, a reeleição de Porfirio Díaz, e ganhou densidade com as demandas sociais, especialmente as do campo.

**QUESTÃO 57**

Seguindo a marcha de afirmação da Revolução Industrial, o século XIX testemunhou a consolidação do capitalismo como um sistema que estende seu domínio sobre as demais formas de organização da economia. Como já previa o **Manifesto Comunista**, de 1848, ele se universalizou, incorporando as mais diversas regiões do planeta. Esse processo de expansão é comumente denominado imperialismo e tem no neocolonialismo sua face mais visível. Relativamente a esse cenário que desvela, sob o ponto de vista econômico, a contemporaneidade, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 A expansão imperialista do século XIX encontrou unidade e consistência na ideia, disseminada à exaustão, de que a expansão seria benéfica para os povos por ela atingidos: assim, levar o progresso e propagar a civilização seria missão e direito; e a incompreensão dos beneficiários seria o “fardo do homem branco”, na conhecida expressão de Kipling.
- 2 Na Índia, o impacto da dominação britânica pode ser sintetizado em dois aspectos essenciais: a desarticulação da economia artesanal, especialmente a rural, e a exploração imperialista sistemática, ou seja, a adoção de determinadas práticas de dominação e de controle pelos ingleses.
- 3 No Extremo Oriente, a expansão do mercado capitalista foi facilitada pelo fato de que China e Japão eram sociedades historicamente abertas ao intercâmbio com estrangeiros, o que pode ser comprovado pela presença, em ambos os países, de número considerável de comerciantes e missionários ocidentais.
- 4 Ainda que possa ser interpretada como uma continuidade da expansão ocorrida na Idade Moderna, a expansão capitalista ao longo do século XIX assumiu novas características em termos de motivações inspiradoras, métodos utilizados e objetivos perseguidos.



**QUESTÃO 58**

Um dos mais expressivos resultados da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi a nova configuração geopolítica do mundo contemporâneo: de um lado, a emergência de um sistema de poder assentado na bipolaridade americano-soviética e, de outro, um vigoroso processo de descolonização protagonizado, sobretudo, por asiáticos e africanos. Em relação ao cenário histórico mundial pós-1945, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 Marco da nova configuração mundial pós-Segunda Guerra, a conferência de Bandung, na Indonésia, reuniu, pela primeira vez, cerca de três dezenas de chefes de Estado da Ásia e da África e, ao final, pronunciou-se a favor de um capitalismo “de face humana”, pela condenação do Ocidente (EUA) e pela aproximação política com a URSS.
- 2 O processo de independência das colônias africanas e asiáticas derivou de vários fatores e ações que envolveram o poder das velhas metrópoles europeias, as condições internas de cada colônia e a conjuntura internacional, desde fins da Segunda Guerra, amplamente favorável à mudança do *status quo* político dos impérios em causa.
- 3 Embora detentores de inegáveis instrumentos de poder e de dissuasão, Estados Unidos da América (EUA) e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) optaram por ficar à margem do processo de descolonização, salvo em poucas situações, justamente para que não fosse prejudicado o projeto de hegemonia mundial que ambos acalentavam.
- 4 A vitória militar francesa na batalha de Dien Bien Phu, em 1954, preservou por mais alguns anos a Indochina — uma artificial invenção do colonialismo — e permitiu ao governo de Paris comandar o processo de negociação que levou à independência gradual do Vietnã, do Laos e do Camboja.

**QUESTÃO 59**

Independentes em 1776, os EUA lançaram-se ao esforço de consolidação nacional ao longo do século XIX, assumindo e vencendo muitos desafios, mas foram envolvidos em uma monumental guerra civil que explicitou diferenças marcantes — aparentemente inconciliáveis — entre o Sul e o Norte do país. Ao fundo, o que estava em jogo era o modelo de desenvolvimento econômico, que colocava no centro do debate a dramática questão da escravidão. A eleição de 1860, na qual Abraham Lincoln saiu-se vitorioso, polarizou de tal forma o debate acerca do trabalho escravo que abriu o caminho para a Guerra de Secessão.

A respeito da história norte-americana no século XIX, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 O governo de Andrew Jackson conduziu os EUA a uma democracia de massas, e suas propostas inovadoras — universalização do voto, demarcação de terras indígenas e grandes obras públicas — angariaram o que antes parecia impossível: o apoio de democratas e republicanos, de lideranças sulistas e nortistas.
- 2 Na Guerra de Secessão, defrontaram-se o Sul — essencialmente agrícola, senhorial e escravista — e o Norte, onde vigoravam o trabalho assalariado, a pequena propriedade e uma sólida classe média urbana; em ambos os casos, porém, o negro estava excluído da vida política.
- 3 Legítimo representante do Norte empreendedor e capitalista, Abraham Lincoln era antiescravista e abolicionista, defensor da igualdade racial: por tais posições, sua eleição constituiu a senha que deu início ao conflito que dividiu o país ao meio.
- 4 A partir da aquisição da Louisiana à França, no governo de Thomas Jefferson, o sentimento nacionalista norte-americano começou a ganhar nova roupagem, a de conquistas territoriais, vindo a Marcha para o Oeste traduzir esse espírito.

**QUESTÃO 60**

Contraditório, o século XX já foi chamado de luminoso e de sombrio. Da mesma forma que viu a expansão de regimes democráticos, mormente após a Segunda Guerra Mundial, ele também conviveu com um fenômeno político visceralmente antiliberal e antidemocrático, os fascismos. Em verdade, os anos 20 e 30 desse século foram marcados pela crise do liberalismo e pela ascensão de regimes totalitários de esquerda (URSS) e de direita, como, entre outros países e regiões, na Itália, Alemanha, Polônia, Península Ibérica e no Japão. Acerca dessa realidade histórica, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 Em meio à grande depressão decorrente da crise de 1929, que devastou a economia alemã, Adolf Hitler se fez líder do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães e, ante um país depauperado, mas com as instituições políticas ainda fortalecidas, ele comandou o golpe militar que o levou ao poder em 1933.
- 2 Se, no Japão, os militares assumiram posições claramente fascistas e puseram em prática um ambicioso processo de expansão do país pela Ásia, na Península Ibérica deu-se o contrário: em Portugal e na Espanha, Salazar e Franco prescindiram do apoio militar e chegaram ao poder com apoio popular, comprovado em vitórias eleitorais de seus respectivos partidos.
- 3 As condições criadas pela Primeira Guerra Mundial foram decisivas para que, em 1917, duas ondas revolucionárias abalasses a autocrática Rússia czarista: em fevereiro, uma revolução liberal depôs o czar; em outubro, os bolcheviques chegaram ao poder e instauraram um regime baseado nas teses marxistas.
- 4 O quadro de instabilidade gerado pela Grande Guerra de 1914, com o país, embora vencedor, se sentindo ludibriado pelos aliados mais poderosos, levou os fascistas de Benito Mussolini ao poder na Itália, em 1922. A Marcha sobre Roma pretendia ser uma demonstração de força do partido e de seu líder supremo, que acabou sendo convidado pelo rei para assumir a condução do governo italiano.

**QUESTÃO 61**

Em pleno desenrolar da Segunda Guerra Mundial, reuniões eram feitas entre as principais lideranças aliadas com vistas à reconfiguração geopolítica mundial pós-conflito. Na nova ordem que emergiu a partir de 1945, também se traçou o destino da América Latina e se discutiu a posição que ela iria ocupar no sistema bipolar. Relativamente aos múltiplos aspectos que envolvem essa questão, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 No contexto da Segunda Guerra, os EUA condicionaram suas relações com os países latino-americanos ao grau de adesão desses países à política de guerra e de envolvimento no conflito, o que explica, por exemplo, o adensamento das relações de Washington com o Brasil e o México.
- 2 Na América do Sul, destaca-se a posição da Argentina de atrelamento incondicional à política externa norte-americana do pós-Segunda Guerra, o que acirrou as desconfianças de países vizinhos, entre os quais o Brasil.
- 3 No pós-Segunda Guerra, a chancelaria brasileira deu apoio explícito à criação da Organização dos Estados Americanos no quadro da estratégia global dos EUA para a América Latina, à luz dos condicionamentos impostos pela ordem bipolar.
- 4 Malgrado ter cassado o registro do Partido Comunista Brasileiro e os mandatos de seus parlamentares, além de ter rompido relações diplomáticas com a URSS, o Brasil se recusou a assinar o Tratado Interamericano de Assistência Recíproca (TIAR) por ver nele um instrumento de dominação ideológica sobre a América Latina.

## NOÇÕES DE DIREITO E DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

### QUESTÃO 62

Acerca das competências dos entes federativos, da personalidade jurídica e da responsabilidade civil do Estado no direito brasileiro, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 A regra da responsabilidade civil objetiva aplica-se indistintamente à administração direta e às entidades que compõem a administração indireta da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- 2 Compete à União manter relações com Estados estrangeiros, declarar a guerra e celebrar a paz, mas se insere no âmbito da competência concorrente da União, dos estados e do Distrito Federal assegurar a defesa nacional e permitir que forças estrangeiras transitem por seus territórios.
- 3 Além das competências legislativas remanescentes, a Constituição Federal de 1988 enumerou algumas competências aos estados-membros, como, por exemplo, a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios, por meio de lei estadual.
- 4 Personalidade é a aptidão para possuir direitos e deveres, que a ordem jurídica reconhece para todas as pessoas.

### QUESTÃO 63

A respeito do processo legislativo e dos direitos e garantias fundamentais, conforme disposto na Constituição Federal de 1988, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 O presidente da República possui competência para vetar projeto de lei, no todo ou em parte, tanto sob o fundamento de inconstitucionalidade como por considerá-lo contrário ao interesse público.
- 2 A concessão de asilo político a estrangeiro é princípio que rege a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais, mas, como ato de soberania estatal, o Estado brasileiro não está obrigado a realizá-lo.
- 3 A Constituição Federal determina que o brasileiro nato nunca será extraditado e que o brasileiro naturalizado somente será extraditado no caso de ter praticado crime comum antes da naturalização.
- 4 Dispõem de competência para apresentar projetos de lei complementar ou ordinária qualquer membro ou comissão da Câmara dos Deputados, do Senado Federal ou do Congresso Nacional, o presidente da República, o Supremo Tribunal Federal, os tribunais superiores, o procurador-geral da República e os cidadãos, na forma e nos casos previstos na Constituição.

### QUESTÃO 64

No que diz respeito à organização dos poderes, ao princípio da legalidade e ao controle dos atos administrativos, julgue (C ou E) os seguintes itens.

- 1 O controle jurisdicional dos atos administrativos está limitado aos aspectos da competência, do motivo e do objeto; assim, não se pode considerar como legítimo o controle da discricionariedade administrativa, mesmo que se dê à luz de princípios como moralidade, eficiência e razoabilidade.
- 2 Compete exclusivamente ao Congresso Nacional aprovar por voto secreto, após arguição em sessão secreta, os nomes indicados pelo presidente da República para a chefia das missões diplomáticas de caráter permanente.
- 3 O princípio da legalidade consiste em estatuir que a regulamentação de determinadas matérias há de fazer-se necessariamente por lei formal, e não por quaisquer outras fontes normativas.
- 4 Apesar de a Constituição Federal de 1988 reservar a primazia da função legislativa ao Poder Legislativo, ela não lhe concedeu o monopólio dessa função, tendo sido estabelecidas outras fontes normativas primárias tanto no Executivo quanto no Judiciário.

### QUESTÃO 65

A par de constantes mudanças verificadas na sociedade internacional, com o surgimento de novos atores e de renovadas demandas, também o direito das gentes se atualiza em terminologias e em conceitos, de modo a abranger novas fronteiras, como o comércio, o meio ambiente e os direitos humanos. No que concerne a esse fenômeno, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O acesso direto de indivíduos a tribunais internacionais é *lege lata*, podendo ocorrer tanto na Corte Europeia de Direitos Humanos quanto na Corte Interamericana de Direitos Humanos.
- 2 A denominada *soft law*, de utilização polêmica pela índole programática que comporta, embora desprovida de conteúdo imperativo, é utilizada de forma flagrante em direito internacional do meio ambiente.
- 3 Por terem reconhecida sua personalidade jurídica, e, por isso, serem consideradas sujeitos de direito internacional, as organizações internacionais podem atuar como autoras ou rés perante a Corte Internacional de Justiça.
- 4 O princípio da não discriminação, adotado como base do direito do comércio internacional, possui duas vertentes que não comportam exceções: a cláusula da nação mais favorecida e a regra do tratamento nacional.

**QUESTÃO 66**

A jurisprudência tem constituído importante acervo de decisões que balizam o desenvolvimento progressivo do direito internacional, não apenas como previsão ideal, mas como efetivo aporte à prática da disciplina. Acerca da aplicação do art. 38 do Estatuto da Corte Internacional de Justiça, de antecedentes judiciais, de tratados e de costumes, julgue (C ou E) os seguintes itens.

- 1 Extingue-se um tratado por ab-rogação sempre que a vontade de terminá-lo for comum às partes coobrigadas.
- 2 A noção de *jus cogens*, como a de normas imperativas *a priori*, embora não unanimemente reconhecida em doutrina, é invocada com referência tanto em jurisprudência quanto em direito internacional positivo.
- 3 Quando do julgamento do caso Bernadotte, em jurisdição contenciosa da Corte Internacional de Justiça, prolatou-se sentença pela qual se reconheceu personalidade jurídica às organizações internacionais.
- 4 Aos juízes de Haia, autorizados pelo estatuto da Corte Internacional de Justiça, é conferido o poder de aplicar, de forma automática, tanto normas escritas quanto normas não escritas, além de costume, de equidade e de princípios gerais do direito.

**QUESTÃO 67**

Em prol da preeminência do direito na ordem internacional e da solução pacífica de conflitos, o moderno fenômeno da multiplicidade de tribunais internacionais abrange as mais diversas e sofisticadas áreas. Ao alastrar a jurisdição internacional, o fenômeno pode, no entanto, resultar em conflitos interjurisdicionais, não desejáveis sob o prisma da segurança jurídica. Considerando a moderna atuação de tribunais internacionais, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 O Tribunal de Justiça da União Europeia detém o monopólio de aplicação do direito da União Europeia, com jurisdição de efeito direto e de aplicação imediata em todos os Estados comunitários.
- 2 A cláusula facultativa de jurisdição obrigatória aplica-se tão somente em relação à jurisdição da Corte Internacional de Justiça, não tendo aplicação no sistema de solução de controvérsias da OMC.
- 3 Não obstante os limites da competência consultiva conferida à jurisdição internacional não destinada a produzir decisões propriamente obrigatórias, pareceres e opiniões consultivas possuem caráter jurídico e não se limitam à Corte Internacional de Justiça.
- 4 O Estatuto de Roma, ratificado pelo Brasil, obriga a entrega, para julgamento, de brasileiros acusados de crimes contra a humanidade, bastando, para isso, solicitação de qualquer dos demais países signatários do tratado.

**NOÇÕES DE ECONOMIA****QUESTÃO 68****balanço de pagamentos (em US\$ bilhões)**

exportações	120
importações	110
donativos recebidos de ONGs sediadas no exterior	2
investimentos para ampliação de empreendimento industrial	18
reinvestimento de lucros de uma multinacional no Brasil	10
aplicação de estrangeiros na aquisição de ações no mercado secundário	11
remessa de lucros por filiais de empresas estrangeiras	15
amortização de empréstimos externos	7
empréstimos externos obtidos	22
juros sobre empréstimos a instituições internacionais	14
viagens internacionais de residentes no Brasil	13
pagamento de <i>royalties</i> e assistência técnica	9
fretes pagos a transportadores estrangeiros	6

Com referência aos dados do balanço de pagamentos apresentado na tabela acima, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 O balanço de serviços apresentou saldo negativo de US\$ 43 bilhões.
- 2 Ocorrendo saldo negativo no balanço de pagamentos, ele poderá ser financiado mediante redução das reservas internacionais.
- 3 A aquisição de ações no mercado secundário e o reinvestimento de lucros não contribuem para o aumento do estoque de capital da economia.
- 4 O movimento de capitais autônomos foi positivo e igual a US\$ 39 bilhões.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 69**

Considerando que a Rodada Doha, no Catar, lançada em novembro de 2001, propôs um compromisso em prol da liberalização comercial e do crescimento econômico, com especial atenção aos países em desenvolvimento, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 O Brasil tem defendido o acesso aos mercados mediante a imposição e majoração de tarifas.
- 2 O Brasil e vários países em desenvolvimento deram ênfase às negociações relativas aos produtos agrícolas, dada a concentração desses produtos em suas pautas de exportação.
- 3 Nas Rodadas do antigo GATT, avanços mais significativos ocorreram em relação a produtos manufaturados, em comparação com os modestos resultados na liberalização do setor agrícola, para o qual não se logrou, de modo geral, a eliminação das barreiras às importações.
- 4 Entre as principais distorções que caracterizam o comércio agrícola, destacam-se os subsídios às importações e o aumento da taxa de produção interna.

**QUESTÃO 70**

Considerando que, ao se analisar a formação de preços no mercado cambial, constata-se a existência de dois tipos básicos e de diversos tipos intermediários de regimes cambiais, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A política de fixação de câmbio com reajustes sistemáticos em prazos determinados — *crawling peg* — caracterizou a fase das minidesvalorizações no Brasil, em que a taxa de câmbio era revista no dia primeiro de cada mês.
- 2 No sistema conhecido como *crawling band*, fixa-se uma faixa dentro da qual a cotação da moeda pode flutuar livremente; o piso e o teto não podem ser alterados durante todo o período em que o sistema for adotado.
- 3 Ao se adotar como moeda local uma moeda comum com outros países, abre-se mão da política cambial própria. Nesse caso, a administração monetária e cambial passa a ser exercida conjuntamente, como no caso da união monetária europeia.
- 4 O chamado *currency board*, considerado muito severo, foi bastante utilizado no final do século XX, associado aos planos de estabilização, como no caso argentino, e caracteriza-se por uma vinculação com a política monetária.

**QUESTÃO 71**

A respeito da economia brasileira nos séculos XIX e XX, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 O Plano de Metas adotado no governo de Juscelino Kubitschek consistiu em um plano de trinta metas para responder às tensões que a economia estava vivendo, com o intuito de superar alguns estrangulamentos vividos nos setores de energia e transporte, bem como de desenvolver a indústria de base e de bens intermediários.
- 2 Nos anos 50 do século XX, o governo de Getúlio Vargas apresentou uma política industrializante que mostrou sua força com três programas: o Plano Nacional de Reaparelhamento Econômico (PNRE), o Plano Nacional de Eletrificação e o projeto de criação da PETROBRAS. O PNRE previa investimentos nos setores de energia e transporte, bem como incorporava projetos elaborados pela Comissão Mista Brasil-EUA.
- 3 A segunda metade do século XIX caracterizou-se pelo início da construção das estradas de ferro, pela imigração estrangeira e pela fundação das casas bancárias, eventos impulsionados pela necessidade de atender ao crescimento da economia cafeeira no Brasil.
- 4 Foi fator decisivo na recuperação da economia brasileira a partir de 1933, após grave crise, a opção do governo de Getúlio Vargas de adotar uma política de caráter ortodoxo, com a contração dos gastos públicos, a redução da emissão de moeda e o abandono da defesa do setor cafeeiro.

**QUESTÃO 72**

Julgue (C ou E) os itens subsecutivos, referentes à economia brasileira a partir dos anos 90 do século passado.

- 1 Conforme o diagnóstico do Plano Real apresentado à população, a origem da inflação brasileira estava no descontrole do gasto público, motivo pelo qual os gastos deveriam ser reduzidos. Apesar disso, o plano propiciou o aumento do Estado, particularmente para permitir a criação de agências reguladoras, garantir a competitividade e manter a oferta de bens a preços eficientes.
- 2 A terceira fase de implantação do Plano Real ocorreu com a adoção da nova moeda, o real. Em julho de 1994, o cruzeiro real deixou de existir e a URV transformou-se no real. Como a URV refletia a taxa de câmbio de cruzeiros reais e dólar, a taxa de câmbio foi fixada em um real por um dólar, subentendendo-se a adoção da âncora cambial da fase anterior.
- 3 No primeiro governo de Luiz Inácio Lula da Silva, abandonou-se a manutenção da estabilidade monetária do governo de Fernando Henrique Cardoso, com a criação de um instrumento monetário que pode ser entendido como a fixação de uma meta de inflação para cada ano, o que, juntamente com uma adequada taxa de crescimento econômico, promoveu a inclusão social e a redução drástica da pobreza no Brasil.
- 4 Os efeitos da crise de 2008 observados no Brasil incluem a contração das exportações de maior valor agregado, decorrente de menor demanda externa, e a contração do crédito doméstico, tanto para o giro das empresas quanto para o consumo das famílias.

**QUESTÃO 73**

Acerca da economia brasileira na última década de 80, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 A moratória do México, decretada em 1982, favoreceu a economia brasileira, uma vez que o sistema financeiro internacional direcionou para o Brasil as linhas antes destinadas àquele país, o que incluiu a obtenção de recursos do FMI, escalonados em quatro parcelas, duas desembolsadas imediatamente e outras duas liberadas após o governo brasileiro assumir compromissos com uma política econômica austera, de redução do déficit público, eliminação de subsídios e desvalorização do câmbio para incentivar exportações, o que impediu que acontecesse no Brasil o que havia ocorrido com o México.
- 2 O Plano Cruzado foi um plano heterodoxo adotado no governo de José Sarney com vistas ao combate da inflação por meio do crescimento do mercado interno; o Plano Bresser, por sua vez, centrou-se na aproximação com o FMI e na efetivação de duas desvalorizações do cruzado para estimular as exportações e realinhar os preços relativos, enquanto que o Plano Arroz com Feijão, de Mailson da Nóbrega, foi um plano heterodoxo que reduziu os juros para permitir maior consumo pela população, uma vez que a inflação estava controlada quando de sua adoção.
- 3 O debate econômico da primeira metade da década de 80 resgatou uma interpretação estruturalista da inflação brasileira, especialmente quanto ao aspecto inercial da inflação, o que levou à tendência de adoção de estratégias mais defensivas para se antecipar à perda futura do poder de compra, com ajuste de preços não somente pela inflação passada.
- 4 Os problemas econômicos enfrentados no governo de João Figueiredo não estavam ligados à crise que vivia a economia internacional da época, como os decorrentes da Revolução Islâmica ocorrida no Irã em 1979, mesmo porque os países exportadores de matérias-primas e alimentos, como o Brasil, viviam um período de aumento de receitas; esses problemas estavam associados à incapacidade de absorção do capital excedente não absorvido pela economia norte-americana.